

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Ж. Г. Киекбаева с. Саитбаба Муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол заседания
№ 1 от 28.08.2017 г.
Руководитель
/ Мурзина Г.Ш./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Р.М.Рахимова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Хайруллина З.Х.
Приказ №161 от «1.09.2017г.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, программы по русскому языку для среднего (полного) общего образования с родным (нерусским) языком обучения Республики Башкортостан, Уфа, 2011 (авторы – составители :Альмухаметов Р.В., Закирьянов К.З, Саяхова Л.Г.)

Учитель: Мурзина Гульшат Шамсутдиновна.
Квалификационная категория: первая

2017 г

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностными результатами освоения программы являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить его чистоту, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения, навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения;

Предметными результатами освоения программы являются:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию); - --- читать тексты разных стилей и жанров;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, комплексного анализа текста;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. Содержание учебного предмета

Язык и речь (2ч.)

Совершенствование навыков построения связных высказываний в соответствии с требованиями образцовой речи. Получение общего представления о многообразии и количестве языков на Земле, о группах языков, о родственных языках. Понятие о литературном языке. Развить умение правильно строить устную и письменную речь.

Текст (7ч.)

Совершенствовать речь учащихся, их способность рассуждать по заданной теме, умение конструировать текст и анализировать его, определяя тему, главную мысль, тип и стиль речи, способы связи в тексте; получать представление о широкой теме и микротемах. Следует обратить внимание учащихся на роль эмоциональных слов в тексте, роль рисующих, выделяющих и оценочных прилагательных, роль глаголов в повествовании, роль текстуальных синонимов и другие средства выразительности речи.

Фразеология (4ч.)

Познакомить учащихся с особенностями фразеологии как раздела лексикологии, основными признаками фразеологизмов. Формировать умение отличать свободные сочетания слов и фразеологизмы, определять нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, особенности их употребления в речи.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (12ч.)

Дать общее представление об основных видах сложных предложений и способах связи между ними. Развить умение отличать сложные предложения от простых. Отработка умения различать простые предложения с однородными членами и сложносочинённые: определять значение сложносочинённых предложений с союзом и(одновременность- последовательность происходящих событий, явлений, действий), расставлять знаки препинания в сложносочинённом предложении. Развить умение правильно

интонировать сложносочиненные предложения в устной речи, правильно ставить знаки препинания в них на письме.

Сложноподчиненное предложение (33ч.)

Углубить понятия о придаточных образа действия и степени, сравнительных; показать их отличительные признаки; совершенствовать учебно-языковые и пунктуационные навыки. Формировать умение определять структуру сложноподчинённых предложений с придаточными условными, причины и цели. Отличать указанные виды придаточных от других видов; правильно расставлять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с изученными придаточными, составлять их схемы. Определять стилистические особенности союзов, связывающих придаточные с главными.

Бессоюзные сложные предложения (9ч.)

Обобщение, систематизация и углубление знаний учащихся о бессоюзном сложном предложении.

Совершенствование их пунктуационных навыков по данной теме. Формировать умение постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях, совершенствовать пунктуационные навыки.

Сложные предложения с разными видами связи (3ч)

Умение находить части сложных предложений с разными видами связи и устанавливать виды связи между ними, правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разнотипной связью.

Повторение пройденного материала о сложном предложении (5ч.)

Развить умение производить синтаксический разбор сложных предложений всех изученных типов. Совершенствовать навыки конструирования и употребления в речи сложных предложений изученных видов с правильной постановкой знаков препинания в них.

Предложения с прямой и косвенной речью (14ч.)

Познакомить учащихся со способами передачи чужой речи. Помочь усвоить значение и синтаксическое построение конструкции «чужая речь». Формировать умение передавать чужую речь разными способами. Развить умение выразительно читать тексты с диалогом. Развить умение выписывать из текста цитаты с указанием автора. Дать понятие о цитатах; сформировать навык правильного цитирования и оформления цитат.

Обобщение и систематизация изученного в 5-8 классах (11ч.)

Совершенствование навыков разграничение частей речи и членов предложения. Развить умение производить полный грамматический разбор предложений. Повторение основных грамматических признаков частей речи в процессе функционирования их в составе синтаксических конструкций. Совершенствование навыков использования в речи различных типов синонимических синтаксических конструкций.

Резервные уроки (2ч.)

Учебно-тематический план.

Содержание программного материала	Кол-во часов	Письменные работы (изложение, сочинение)	Контрольные работы
Язык и речь	2	-	-
Текст	7	-	-
Фразеология	4	-	1
Сложносочиненные предложения	12	2	1
Сложноподчиненные предложения	33	1	2
Бессоюзные сложные предложения	9	-	2
Сложные предложения с разными видами связи	3	-	-
Повторение пройденного о сложном предложении	5	2	-
Предложения с прямой и косвенной речью	14	2	-
Повторение пройденного в 5-8 классах	11	-	1
Резервные уроки	2	-	-
Итого	102	7	7

III. Календарное – тематическое планирование уроков русского языка. 8 класс

Наименование раздела программы учебного плана	Номер урока	срок проведения урока по плану	Фактическая дата урока	Тема урока
Язык и речь (2 ч.)	1			Количество языков на земле. Группы языков. Родственные языки.
	2			Культура речи. Признаки образцовой речи. РК Сравнение с башкирским языком
Текст (7 ч.)	3			Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Композиция ссц
	4			Средства связи предложений в ССЦ. Задание 1 ОГЭ
	5			Абзац и ССЦ. Задание 1 ОГЭ
	6			Подготовка к ОГЭ. Тема. Микротемы исходного текста. Ключевые слова. Работа с текстом
	7			Подготовка к ОГЭ. Абзацное членение текста. Деление текста на абзацы. Работа с текстом.
	8			У.р.р. Дискуссия «Внешность человека и его характер»
	9			Подготовка к ОГЭ. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. РК упр 283
Фразеология (4 ч.)	10			Свободные и несвободные словосочетания. Характерные признаки фразеологических единиц. Задание 3 ОГЭ РК фразеологизмы на баш яз
	11			Источники фразеологических выражений. Задание 3 ОГЭ
	12			Подготовка к ОГЭ. Выполнение заданий 3 ОГЭ.
	13			Тест по теме «Фразеология»
Сложное предложение. Сложносочиненные предложения (12 ч.)	14			Понятие о сложном предложении. РК упр 301 о Башкортостане
	15			Понятие о сложносочиненных предложениях.

			Отличие ССП от простых предложений с однородными членами. РК упр 303 о родном языке
	16-17		Союзы в ССП. РК упр 307 башкирские аулы
	18		Значения ССП.
	19-20		Пунктуация в ССП. Задания 12,13,14 ОГЭ
	21		Подготовка к написанию сжатого изложения «Дружба»
	22		Написание сжатого изложения «Дружба»
	23		Обобщение материала по теме «ССП» . РК упр на стр 224 курортный край Башкортостана
	24		Контрольный диктант. Осень (Сборник диктантов, стр.83)
	25		Работа над ошибками. Подготовка к ОГЭ. Выполнение заданий 12, 13, 14 ОГЭ.
Сложноподчиненные предложения (33 ч.)	26		Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП). Главное и придаточное предложения РК Беседа: «Культура башкирского народа»
	27-28		Подготовка к ОГЭ. Задания 15.1., 15.2., 15.3.Структура сочинений 15.1., 15.2., 15.3.
	29-30		Подготовка к ОГЭ. Задание 15.3. Работа с текстом В. Пескова «Три березы»
	31		Средства связи придаточного предложения с главным. Союзы и союзные слова.
	32		Указательные слова в главном предложении. РК беседа о лекарственных травах Башкортостана
	33		Придаточные изъяснительные предложения.
	34		Употребление в придаточных изъяснительных предложениях союзных слов.
	35		Употребление придаточных изъяснительных предложений для передачи косвенной речи РК текст о заповедниках Башкортостана
	36		Обобщение по теме «Придаточные изъяснительные предложения»
	37		Творческий диктант (Сборник диктантов, стр.94)
	38		Работа над ошибками. Придаточные определительные предложения с союзным словом <i>который</i> РК о горе Иремель беседа
	39		Придаточные определительные предложения с союзным словом <i>который</i>
	40		Союзные слова <i>какой, чей, где, куда, откуда, когда, что</i> в придаточных определительных предложениях РК Легенды о гор Башкортостана
	41		Замена придаточного определительного предложения причастным оборотом. Задание 1 ОГЭ

	42-43			Сочинение-рассуждение «Какого человека можно назвать вежливым?».
	44-45			Придаточные предложения времени.
	46			Придаточные предложения места. РК упр 350 башкирская кавалерийская дивизия
	47-48			Придаточные предложения образа действия и сравнительные. РК Чехов и Башкирия
	49			Придаточные предложения причины.
	50			Придаточные предложения цели.
	51			Придаточные условные предложения. РК упр 366 о башкирском композиторе
	52			Придаточные уступительные предложения.
	53			Подготовка к ОГЭ. Задания 12, 13, 14
	54			Обобщение по теме «СПП». Проверочный диктант «Про кукушку» (Карточка 333)
	55-56			Работа над ошибками. СПП с несколькими придаточными. РК животные Башкортостана
	57-58			СПП с несколькими придаточными. Задания 12, 13, 14 ОГЭ
Бессоюзные сложные предложения (9 ч.)	59			Понятие о бессоюзных сложных предложениях. РК беседа о башкирской национальной одежде
	60			Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Задание 14 ОГЭ
	61			Подготовка к ОГЭ. Задание 14 ОГЭ
	62-63			Двоеточие в БСП. Объяснительный диктант «Часы» (Сборник диктантов, стр.158)
	64			Тире в БСП.
	65-66			Обобщающее повторение по теме «БСП». У.р.р. «Пословицы» Тренировочные упражнения
	67			Контрольный диктант «Отчего может погибнуть лес» (Сборник диктантов, стр.159)
Сложные предложения с разными видами связи (3 ч.)	68			Работа над ошибками. Знакомство со структурой типов усложненных конструкций. РК леса Башкортостана
	69-70			Тренировочно – закрепительные упражнения по теме «Сложные предложения с разными видами связи»
Повторение пройденного о сложном предложении (5 ч.)	71			Повторение «Синтаксис сложного предложения» РК беседа о башкирской лошади
	72			Повторение. Тренировочно – закрепительные упражнения

	73			Повторение .Тренировочно – закрепительные упражнения РКБашкирские шежере
	74			У.р.р. «Воспитанность и вежливость». Подготовка к сочинению-рассуждению «Что такое воспитанность ?»
	75			Сочинение-рассуждение «Что такое воспитанность ?»
Предложения с прямой и косвенной речью(14 ч.)	76-77			Понятие о прямой и косвенной речи. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. РК упр 399об озере Талкас
	78-79			Предложения с косвенной речью
	80-81			Замена прямой речи косвенной. Подготовка к ОГЭ. Задание 1РК 407 упр о курае
	82			Обобщающий урок по теме «Прямая и косвенная речь» РК упр 458 о родном
	83-83			У.р.р. Сжатое изложение
	85-86			Диалог.
	87-88			Цитата.
	89			Повторение и обобщение тем «Диалог» , «Цитата»
Повторение пройденного в 5-8 классах (10 ч.)	90			Комплексное сравнение простых и сложных предложений. Подготовка к ОГЭ. Задания 8, 11, 12,13,14 ОГЭ
	91			Повторение типов сложных предложений. Подготовка к ОГЭ. Задания 12,13,14 ОГЭ
	92			Повторение правил постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях. Подготовка к ОГЭ. Задания 8, 11,12,13,14 ОГЭ
	93			Синтаксис сложного предложения и пунктуация. Подготовка к ОГЭ. Задания 10, 12 ОГЭ
	94-95			Повторение словосочетания и простого предложения, членов предложения, типов сказуемых, частей речи, осложненных предложений с обособленными и уточняющими чл. предл. Подготовка к ОГЭ. Задания 7,8.9 ОГЭ
	96			Основные правила орфографии и пунктуации. Подготовка к ОГЭ.
	97			Повторение синтаксиса. Подготовка к ОГЭ.
	98-99			Контрольная работа в формате ОГЭ
	100			Работа над ошибками. Обобщение.
	101-102			Резервные уроки

III. Календарное – тематическое планирование уроков русского языка. 8 класс

Наименование раздела программы учебного плана	Номер урока учебного занятия	Планируемый срок проведения урока	Фактический срок проведения урока	Тема урока	Примечание
Язык и речь (2 ч.)	1	5.09		Количество языков на земле. Группы языков. Родственные языки.	
	2	6.09		Культура речи. Признаки образцовой речи.	
Текст (7 ч.)	3	7.09		Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Композиция ссц	
	4	12.09		Средства связи предложений в ССЦ. Задание 1 ОГЭ	
	5	13.09		Абзац и ССЦ. Задание 1 ОГЭ	
	6	14.09		Подготовка к ОГЭ. Тема. Микротемы исходного текста. Ключевые слова. Работа с текстом.	
	7	19.09		Подготовка к ОГЭ. Абзацное членение текста. Деление текста на абзацы. Работа с текстом.	
	8	20.09		У.р.р. Дискуссия «Внешность человека и его характер»	
Фразеология (4 ч.)	9	21.09		Подготовка к ОГЭ. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.	
	10	26.09		Свободные и несвободные словосочетания. Характерные признаки фразеологических единиц. Задание 3 ОГЭ	
	11	27.09		Источники фразеологических выражений. Задание 3 ОГЭ	
	12	28.09		Подготовка к ОГЭ. Выполнение заданий 3 ОГЭ.	
	13	3.10		Тест по теме «Фразеология»	
Сложное предложение.	14	4.10		Понятие о сложном предложении.	

Сложносочиненные предложения (12 ч.)					
	15	5.10			Понятие о сложносочиненных предложениях. Отличие ССП от простых предложений с однородными членами.
	16-17	10.10 11.10			Союзы в ССП.
	18	12.10			Значения ССП.
	19-20	17.10 18.10			Пунктуация в ССП. Задания 12,13,14 ОГЭ
	21	19.10			Подготовка к написанию сжатого изложения «Дружба»
	22	24.10			Написание сжатого изложения «Дружба»
	23	25.10			Обобщение материала по теме «ССП» .
	24	26.10			Контрольный диктант. Осень (Сборник диктантов, стр.83)
	25	31.10			Работа над ошибками. Подготовка к ОГЭ. Выполнение заданий 12, 13, 14 ОГЭ.
Сложноподчиненные предложения (33 ч.)	26	1.11			Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП). Главное и придаточное предложения
	27-28	7.11 8.11			Подготовка к ОГЭ. Задания 15.1., 15.2., 15.3. Структура сочинений 15.1., 15.2., 15.3.
	29-30	9.11 14.11			Подготовка к ОГЭ. Задание 15.3. Работа с текстом В. Пескова «Три березы»
	31	15.11			Средства связи придаточного предложения с главным. Союзы и союзные слова.
	32	16.11			Указательные слова в главном предложении.
	33	21.11			Придаточные изъяснительные предложения.
	34	22.11			Употребление в придаточных изъяснительных предложениях союзных слов.
	35	23.11			Употребление придаточных изъяснительных предложений для передачи косвенной речи
	36	28.11			Обобщение по теме «Придаточные изъяснительные предложения»
	37	29.11			Творческий диктант (Сборник диктантов, стр.94)
	38	30.11			Работа над ошибками. Придаточные определительные предложения с союзным словом <i>который</i>
	39	5.12			Придаточные определительные

				предложения с союзным словом <i>который</i>	
	40	6.12		Союзные слова <i>какой, чей, где, куда, откуда, когда, что</i> в придаточных определительных предложениях	
	41	7.12		Замена придаточного определительного предложения причастным оборотом. Задание 1 ОГЭ	
	42-43	12.12 13.12		Сочинение-рассуждение «Какого человека можно назвать вежливым?».	
	44-45	14.12 19.12		Придаточные предложения времени.	
	46	20.12		Придаточные предложения места.	
	47-48	21.12 26.12		Придаточные предложения образа действия и сравнительные.	
	49	27.12		Придаточные предложения причины.	
	50	28.12		Придаточные предложения цели.	
	51	16.01		Придаточные условные предложения.	
	52	17.01		Придаточные уступительные предложения.	
	53	18.01		Подготовка к ОГЭ. Задания 12, 13, 14	
	54	23.01		Обобщение по теме «СПП». Проверочный диктант «Про кукушку» (Карточка 333)	
	55-56	24.01 25.01		Работа над ошибками. СПП с несколькими придаточными.	
	57-58	30.01 31.01		СПП с несколькими придаточными. Задания 12, 13, 14 ОГЭ	
Бессоюзные сложные предложения (9 ч.)	59	1.02		Понятие о бессоюзных сложных предложениях.	
	60	6.02		Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Задание 14 ОГЭ	
	61	7.02		Подготовка к ОГЭ. Задание 14 ОГЭ	
	62-63	8.02 13.02		Двоеточие в БСП. Объяснительный диктант «Часы» (Сборник диктантов, стр.158)	
	64	14.02		Тире в БСП.	
	65-66	15.02 20.02		Обобщающее повторение по теме «БСП». У.р.р. «Пословицы» Тренировочные упражнения	
	67	21.02		Контрольный диктант « Отчего может погибнуть лес» (Сборник диктантов, стр.159)	
Сложные предложения с разными видами связи (3 ч.)	68	22.02		Работа над ошибками. Знакомство со структурой типов усложненных конструкций.	
	69-70	27.02 28.02		Тренировочно – закрепительные упражнения по теме «Сложные	

				предложения с разными видами связи»	
Повторение пройденного о сложном предложении (5 ч.)	71	1.03		Повторение «Синтаксис сложного предложения»	
	72	6.03		Повторение. Тренировочно – закрепительные упражнения	
	73	7.03		Повторение. Тренировочно – закрепительные упражнения	
	74	13.03		У.р.р. «Воспитанность и вежливость». Подготовка к сочинению-рассуждению «Что такое воспитанность ?»	
	75	14.03		Сочинение-рассуждение «Что такое воспитанность ?»	
Предложения с прямой и косвенной речью(14 ч.)	76-77	15.03 20.03		Понятие о прямой и косвенной речи. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	
	78-79	21.03 22.03		Предложения с косвенной речью	
	80-81	3.04 4.04		Замена прямой речи косвенной. Подготовка к ОГЭ. Задание 1	
	82	5.04		Обобщающий урок по теме «Прямая и косвенная речь»	
	83-83	10.04 11.04		У.р.р. Сжатое изложение	
	85-86	12.04 17.04		Диалог.	
	87-88	18.04 19.04		Цитата.	
	89	24.04		Повторение и обобщение тем «Диалог» , «Цитата»	
Повторение пройденного в 5-8 классах (10 ч.)	90	25.04		Комплексное сравнение простых и сложных предложений. Подготовка к ОГЭ. Задания 8, 11, 12,13,14 ОГЭ	
	91	26.04		Повторение типов сложных предложений. Подготовка к ОГЭ. Задания 12,13,14 ОГЭ	
	92	2.05		Повторение правил постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях. Подготовка к ОГЭ. Задания 8, 11,12,13,14 ОГЭ	
	93	3.05		Синтаксис сложного предложения и пунктуация. Подготовка к ОГЭ. Задания 10, 12 ОГЭ	
	94-95	8.05		Повторение словосочетания и простого	

		10.05		предложения, членов предложения, типов сказуемых, частей речи, осложненных предложений с обособленными и уточняющими чл. предл. Подготовка к ОГЭ. Задания 7,8.9 ОГЭ	
	96	15.05		Основные правила орфографии и пунктуации. Подготовка к ОГЭ.	
	97	16.05		Повторение синтаксиса. Подготовка к ОГЭ.	
	98-99	17.05 22.05		Контрольная работа в формате ОГЭ	
	100	23.05		Работа над ошибками. Обобщение.	
	101- 102	24.05 29.05		Резервные уроки	